

ÉGALITÉ FILLE GARÇON



Narbonne

AU CŒUR DES POSSIBLES



Les dix COMMANDEMENTS DE LA PARITÉ

I

UN GARS/UNE FILLE: Vous Vous REPARTIREZ

II

UN GARS/UNE FILLE: Vous Vous ACCORDEREZ

III

UN GARS/UNE FILLE: Vous TOUEREZ

IV

UN GARS/UNE FILLE: Vous RANGEREZ

V

UN GARS/UNE FILLE: Vous Vous EXPRIMEREZ

VI

UN GARS/UNE FILLE: Vous TRAVILLEREZ

VII

UN GARS/UNE FILLE: Vous Vous AIDEREZ

VIII

UN GARS/UNE FILLE: Vous Vous ENCOURAGEREZ

IX

UN GARS/UNE FILLE: Vous CONSTRUIREZ

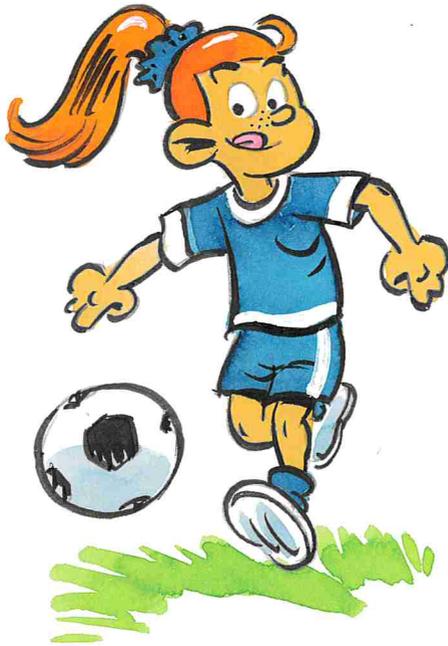
X

UN GARS/UNE FILLE: Vous DECIDEREZ

IL ÉTAIT UNE FOIS, DANS UN
VILLAGE LOINTAIN UNE ÉCOLE :
" L'ÉCOLE DE LA JUSTE LIBERTÉ "
DANS CET ÉTABLISSEMENT,
DEUX ÉLÈVES PORTAIENT
LE MÊME PRÉNOM.

SAM QUI ÉTAIT UNE JOUEUSE
DE FOOTBALL REMARQUABLE
ET L'AUTRE SAM QUI ÉTAIT
UN DANSEUR PASSIONNÉ.

EN CEZ TOUS LES DEUX,
ILS PASSAIENT LA PLUPART
DE LEUR RÉCRÉATION ET
DE LEUR TEMPS LIBRE À
PRATIQUER LEUR PASSION :
LE FOOTBALL ET LA DANSE.



NÉANMOINS, BEAUCOUP DE
MOQUERIES ET DE PRÉJUGÉS
S'ENTENDAIENT DANS
L'ENCEINTE DE L'ÉCOLE.

"LES FILLES NE SAVENT PAS
JOUER AU FOOTBALL, VA
PLUTÔT FAIRE LA CUISINE."

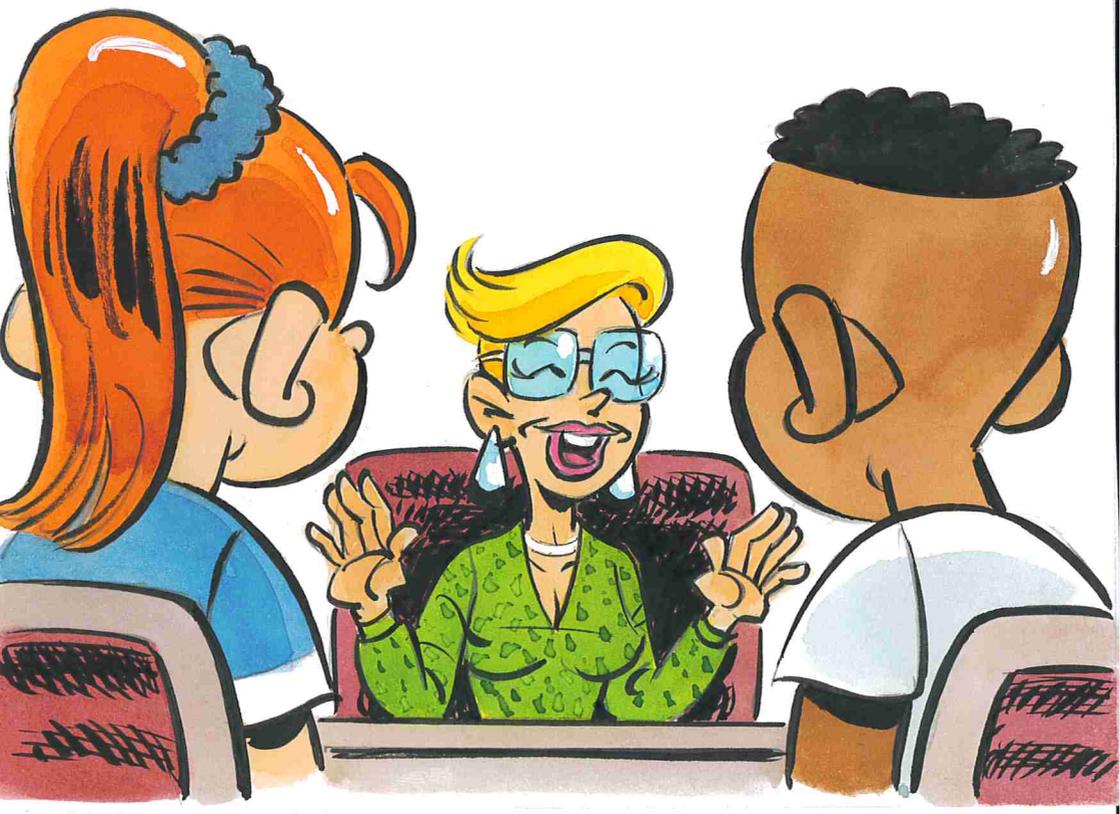
"AHAHAH, UN GARÇON QUI
DANSE, CE N'EST PAS NORMAL,
TU N'AS PAS HOUTE?"

TOUS LES JOURS, LES
MÊMES REMARQUES SE
FONT ENTENDRE !!



DÉSABUSÉS, LES DEUX SAM
DÉCIDENT DE SE RENDRE
DANS LE BUREAU DE LA
DIRECTRICE DE L'ÉCOLE
MADAME LAÏE BERTÉ.

APRÈS AVOIR EXPOSÉ LEURS
EMBARRAS, ILS S'EXCLAMÈRENT:
" NOUS VOULONS TROUVER
UNE SOLUTION POUR QUE
NOUS ET TOUS LES AUTRES
ÉLÈVES SOYONS LIBRES
DE PRATIQUER NOS PASSIONS!
IL FAUT FAIRE CHANGER LES
MENTALITÉS CONCERNANT LES
IDÉES REÇUES SUR LES
FILLES ET LES GARÇONS.



LA DIRECTRICE, MADAME BERTÉ,
PROPOSA DANS UN PREMIER TEMPS
DE METTRE EN PLACE POUR TOUTE
L'ÉCOLE DES ACTIVITÉS COMME
LA DANSE, LE FOOTBALL, LA BOXE
ET LA GYMNASTIQUE.

CETTE MIXITÉ DANS LES ACTIVITÉS,
A PERMIS À CERTAINS ÉLÈVES DE
COMPRENDRE QUE TOUTS LES ENFANTS,
ET QUELS QUE SOIENT LEURS SEXES
SONT CAPABLES DE PRATIQUER
N'IMPORTE QUELLES PRATIQUES
PHYSIQUES ET SPORTIVES.
DE PLUS, PENDANT L'ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE, LES ÉLÈVES
ONT DU ÉCHANGER SUR CE THÈME
ET FAIRE ÉVOLUER LES MENTALITÉS.



* NOUVELLES ACTIVITÉS *

PROPOSÉES

DANSE

FOOTBALL

BOXE,

GYMNASTIQUE

INSCRIVEZ-VOUS!

AU COURS DE L'ANNÉE,
L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE S'EST
RÉUNIE POUR ORGANISER LE
SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE.

UNE COMÉDIE MUSICALE
SERA DONC PROPOSÉE AUX
ÉLÈVES DE L'ÉCOLE "LA
JUSTE LIBERTÉ". AINSI
AUCUN ENFANT NE SERA
CANTONNÉ À TELLES OU
TELLES ACTIVITÉS,
ILS SERONT TOUS AMENÉS
À CHANTER, DANSER
ET S'EXPRIMER.

LE SPECTACLE S'APPELLERA
" TOUS LIBRES,
TOUS RESPECTUEUX "

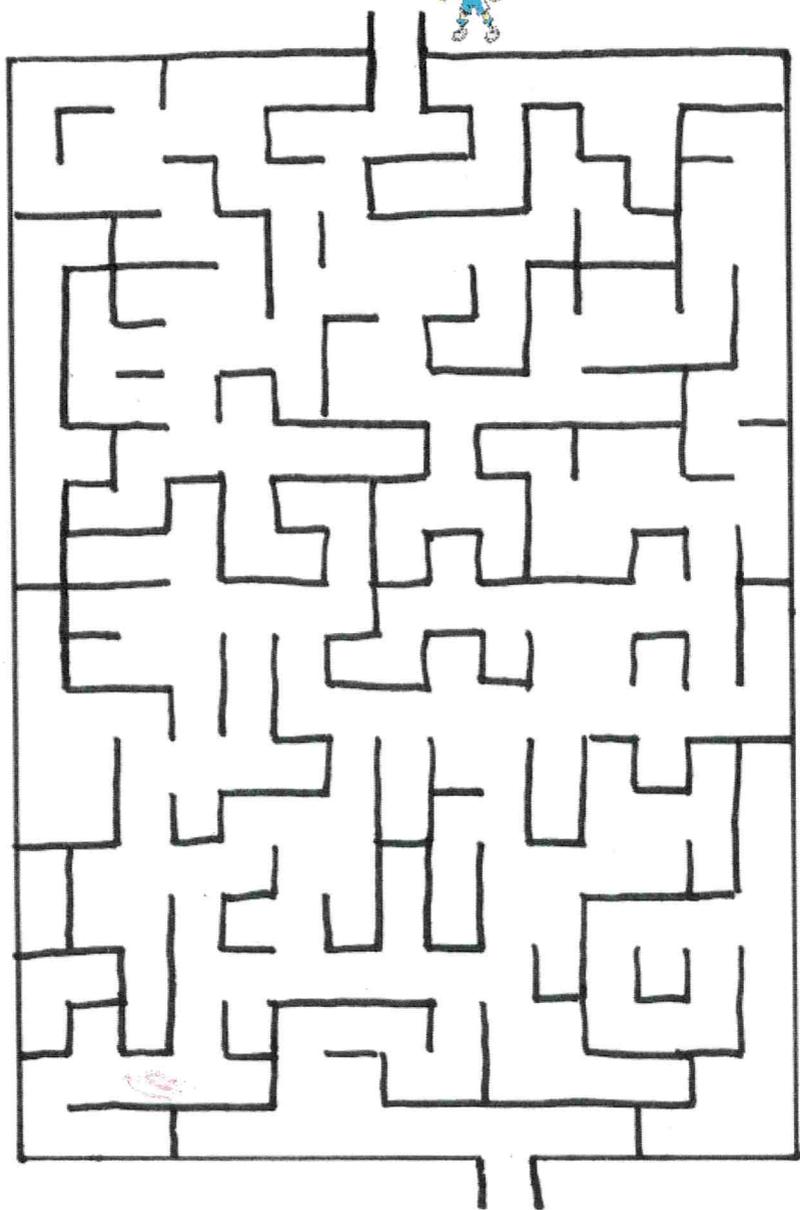


DEPUIS CE JOUR-LÀ,
L'ÉGALITÉ DES FILLES ET
DES GARÇONS EST DEVENU
UN DES OBJECTIFS PRINCIPAUX
DE TOUS LES PROJETS
DE CET ÉTABLISSEMENT.

L'ÉCOLE FUT REBAPTISÉE :
"L'ÉCOLE DE LA
JUSTE LIBERTÉ".



ÉCOLE DE LA
JUSTE LIBERTÉ



LE SLAM DE L'ÉGALITÉ



Ho !! Les gars, ho !! Les filles
On se donne la main, pour un futur serein
Ce n'est pas pour jouer rien qu'aux billes

Libre choix, quand se lève le matin
Filles et garçons, les acteurs de demain

Arrêtons les idées plutôt cheap
Trop facile de surfer sur les stéréotypes

Tous unis sous les mêmes couleurs
Filles, garçons se partagent les labeurs

Dans la joie, la gaieté, les humeurs
Jeux d'enfants, de parler plusieurs heures
D'équité, des personnes au grand cœur

Prenez conscience de ce texte narrateur
À vous de jouer !! Nous sommes tous les acteurs

On commence aujourd'hui, on n'attend pas demain
Pour construire l'avenir, de futurs citoyens



Narbonne
AU CŒUR DES POSSIBLES

Laisse Tomber les clichés

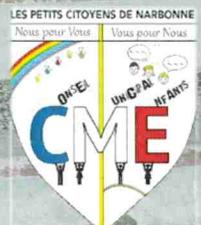
« Les stéréotypes de genre constituent un sérieux obstacle à la réalisation d'une véritable égalité entre les femmes et les hommes et favorisent la discrimination fondée sur le genre »

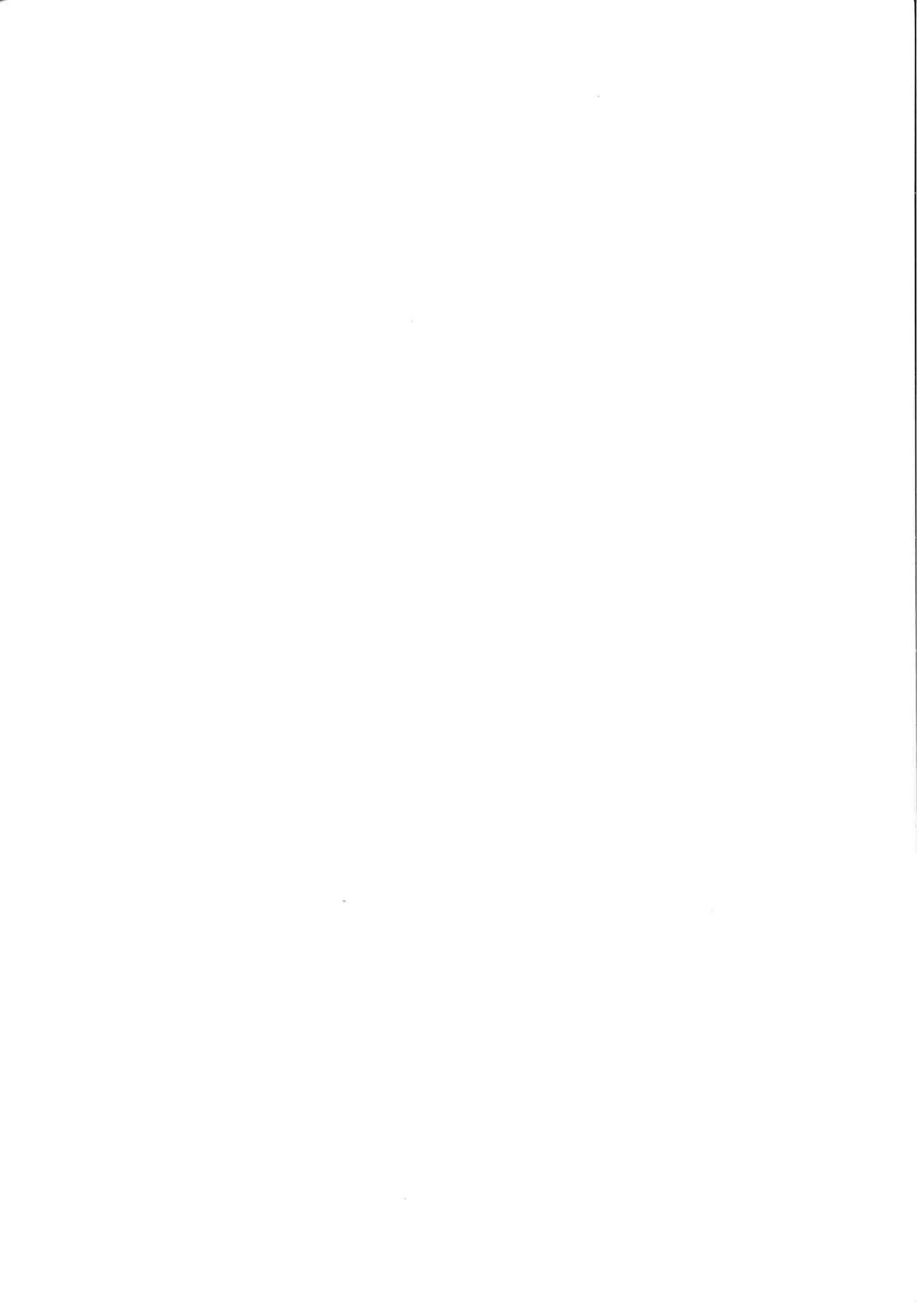


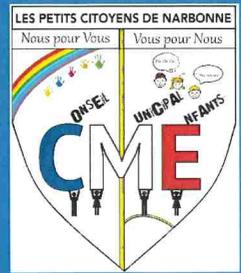
TOUS POUR
L'ÉGALITÉ
S'UNIR POUR
MIEUX AVANCER



Pour
l'égalité filles-garçons







« L'ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS »

Le projet « Égalité filles/garçons » résulte de la réflexion des Elus du conseil municipal des enfants de la ville de Narbonne. Ils ont pu faire le constat, et notamment dans leurs écoles, ainsi qu'à travers les médias et les réseaux sociaux, que les besoins des uns et des autres n'étaient pas respectés. Le plus souvent, les filles et les garçons sont stigmatisés selon leur genre, ce qui empêche ou freine des élans naturels pour chacun.

C'est pour cela, que les enfants du CME se sont mobilisés durant cette année scolaire 2022/2023 pour mettre en lumière ce qui pour eux est un problème, et éveiller les mentalités sur ce sujet.

Pour les élus du CME, l'égalité passe par la compréhension des envies et besoins de chaque être humain. Cela rejoint les valeurs de la république « Liberté / Égalité / Fraternité » et l'objectif durable N° 5 de l'ONU (organisme des nations unies).

Auteurs : Les enfants du conseil municipal de la ville de Narbonne

Illustration : Alain JULIÉ

Projet de l'année 2022/2023



Narbonne
AU CŒUR DES POSSIBLES