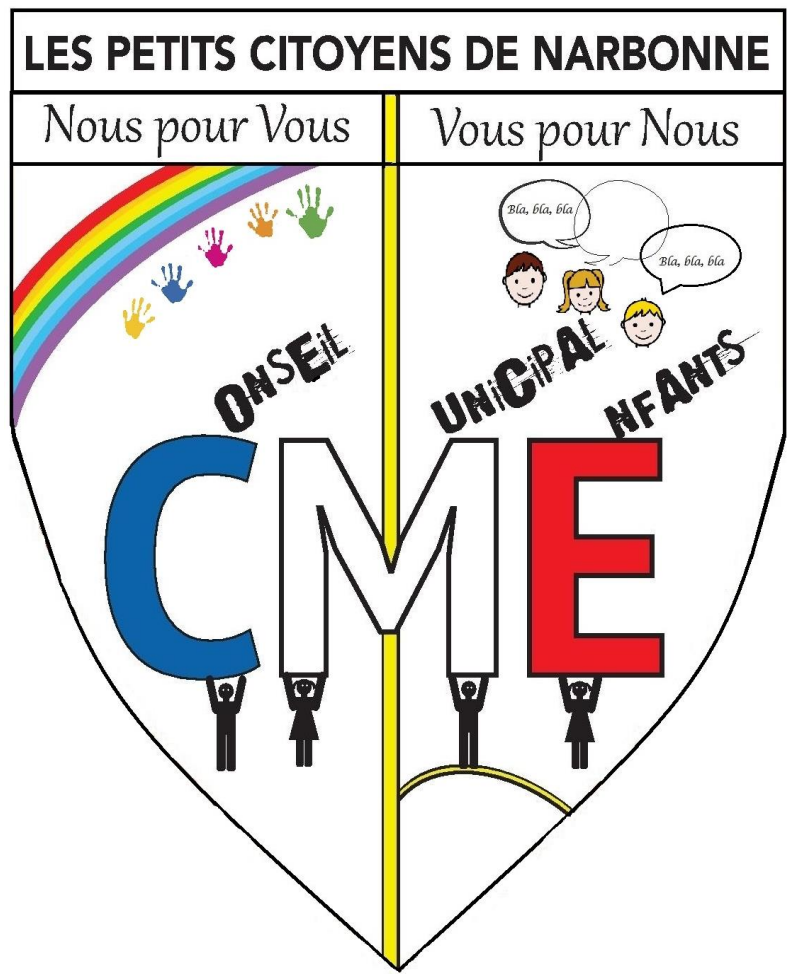


# semaine HARCELL'WEEK



# DESCRIPTION DU PROJET

## ORGANISATION D'UNE SEMAINE D'ACTIONS SUR LE THÈME DU HARCÈLEMENT, AUTOUR DE LA JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT (LE 18 NOVEMBRE).

Sensibiliser les enfants des écoles élémentaires sur le sujet du **HARCÈLEMENT**.

Par ce présent projet, nous ne voulons pas traiter le sujet de la même manière (par la répression). L'objectif est de diminuer les cas de harcèlement par le biais de la connaissance des autres et le « Faire ensemble ». Pour cela, la contribution du corps enseignant sera indispensable pour atteindre les objectifs.

Durant 4 jours, le lundi, mardi, jeudi et vendredi, sur la semaine du **18 Novembre** serait à organisé, sur le temps scolaire et en continuité sur le périscolaire, des ateliers proposés.

Liste des ateliers :

- Mise en place de la boîte de la mésentente
- Portraits chinois (apprendre à se connaître).
- Ateliers créatif (faire ensemble une œuvre).
- Le texte des compliments (se dire des choses positives).
- Journée badgé et partage ton héros
- Retour des expériences.

Pour accompagner cette semaine, une affiche a été faite par les enfants du Conseil municipal des enfants, ainsi qu'un hymne en chanson et un clip de sensibilisation à diffuser durant la semaine.

Tout ceci se voulant être une source d'inspiration pour des activités pédagogique et ludiques.

# OBJECTIFS DU PROJET

- Sensibiliser les enfants au harcèlement
- Mener un projet commun autour du même sujet
- Créer un mouvement citoyen
- Organiser une semaine d'échange

# FINALITE

- Diminuer les cas de harcèlement et de mésententes

# Déroulement

**Peu après la rentrée scolaire** « La Boîte de la mésentente » sera implantée dans chaque classe.

**AU JEUDI précédant la semaine du HARCELL'WEEK**, toutes les boîtes seront récupérées et dépouillées par le référent de la semaine pour établir des binômes.

Organisation des ateliers durant la semaine **LE HARCELL WEEK** :

- Le lundi → Portraits chinois » (Apprendre à se connaître).
- Le mardi → Ateliers créatif » (Faire ensemble une œuvre).
- Le jeudi → Le texte des compliments » (Se dire des choses positives).
- Le vendredi → Journée badgé et partage ton héro  
Retour des expériences.

# Consignes

- Surtout laisser toutes les rancœurs de côté et prendre le temps d'apprendre à connaître l'autre. Y mettre toute la bonne volonté qui soit. S'inspirer des exemples.
- Mettre les ateliers en place avec une vigilance soutenue. Nous sommes garant de la sécurité physique et morale des enfants.

# Boîte de la mésentente

**Peu après la rentrée** mettre en place « La Boîte de la mésentente » dans chaque classe.  
Cette boîte servira à mentionner et récupérer des témoignages et le nom des enfants qui ne s'entendent pas.  
Seul les enseignants et le personnel périscolaire seront autorisés à y mettre des noms.

**AU JEUDI précédant la semaine du HARCELL'WEEK**, toutes les boîtes seront récupérées et dépouillées par le référent de la semaine pour établir des binômes.

**Le but est d'associer deux enfants** qui ne s'entendent pas pour former un duo qui effectuera des ateliers durant la semaine appelé « **LE HARCELL WEEK** ».

« **La Boîte de la mésentente** » tout au long de l'année,

# Parole hymne HARCELL'WEEK

## **Tous unis !! Harcell week !! (x4) (Refrain)**

Tu m'connais pas, jte connais pas, on s' connaît pas  
Prenons un temps, un p'tit moment pour se connaître...  
Harcell week...

Se dire les choses, la vie qui ose de belle prose  
Tout un partage, l'évolution de notre cause

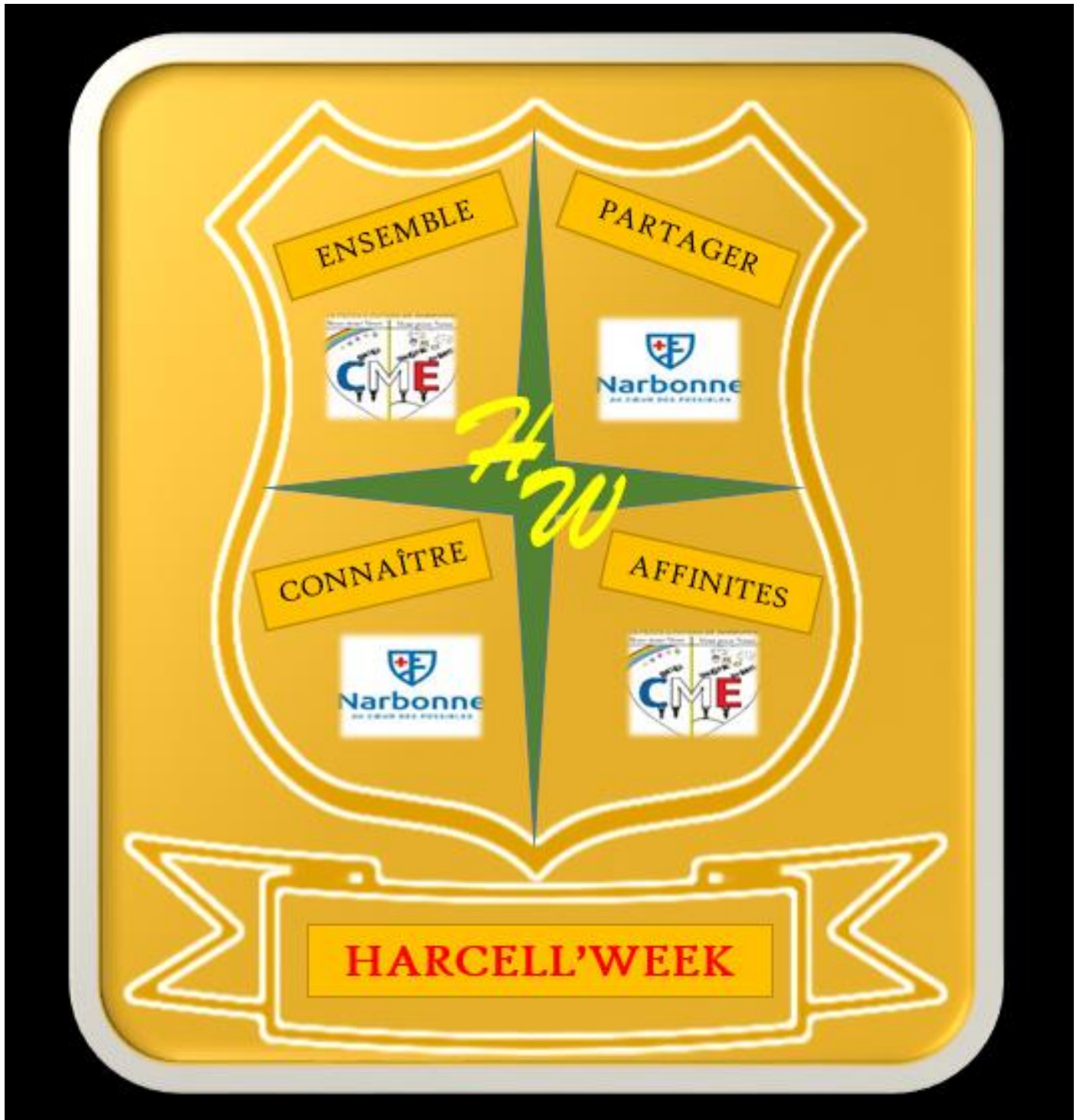
L'harcèlement, L'actu qu'on peut résoudre  
Baisse pas les bras, levons les armes, pour en découdre  
Soit pas méchants, n'est pas d'jugement, prenons la route !!  
C'est l'avenir, c'est le moment, n'est pas de doutes.

C'est - une semaine, n'est pas de honte, assumes tes peines  
Laisse de côté tes préjuger et toutes ta haines.  
La méchanceté, la cruauté, un phénomène  
Un bouclier, une belle épée, brisons les chaînes

## **(Refrain)**

**Tous unis !! Harcell week !! (x4)**

# LOGO DE LA HARCELL'WEEK



# FICHE 1 - LE PORTRAIT CHINOIS

Dans le domaine littéraire, un portrait chinois est un jeu permettant de déceler certains aspects de la personnalité d'un individu ou d'identifier ses goûts ou ses préférences personnelles, au travers d'un questionnaire basé sur l'identification à des personnes, des objets ou des éléments divers.

L'idée est d'associer deux personnes qui ne s'apprécient guère pour qu'ils apprennent à se découvrir.

Chacun son tour, ils devront répondre aux questions citées ci-dessous. Ils auront 30 min pour le faire.

(Soit on prend le parti qu'ils échangent entre eux sur le moment, soit une fois le temps imparti chaque groupe détaille leur réponse devant les autres)

*Place !!!! Aux QUESTIONNAIRE !!! SI TU ÉTAIS...*

- Un pouvoir
- Une pierre précieuse
- Une voiture
- Un animal vivant ou imaginaire
- Un super héros
- Un personnage d'Harry Potter
- Un jeu
- Un bonbon
- Un animal qui fait peur
- Un personnage Star Wars
- Un Pokémon
- Un méchant
- Un pays
- Une personne célèbre
- Un sport
- Une couleur
- Une musique
- Un plat
- Un objet
- Une saison
- Un des quatre éléments
- Un conte
- Un événement climatique
- Une ville
- Un dessert
- Un fruit
- Une glace
- Une boisson
- Une sauce
- Un personnage de jeu vidéo

# FICHE 2 - L'ATELIER PARTAGÉ

Le but de cet atelier est de faire faire aux binômes de la semaine, une activité créative **ENSEMBLE**.

Cet atelier est un moyen de partage d'une activité commune.

Car les paroles, c'est bien !!! Mais fabriquer une œuvre artistique peut perdurer dans le temps et cela permet aussi un échange entre les participants.

Le libre choix de l'activité permet de la mettre en place avec les moyens que l'on dispose.

Les œuvres peuvent être :

- Ateliers peintures
- Ateliers recyclage
- Ateliers poterie

**Si vous avez d'autres idées, vous êtes libres de la mise en place.**

L'essentiel est de permettre aux binômes un moment d'entente pour fabriquer une œuvre.

Ces œuvres peuvent être exposés en classe ou lors d'un vernissage.



# FICHE 3 - LE POÈME DES COMPLIMENTS

Tout le monde, ne peut être ami. Profitons au moins d'une journée pour se dire de belle chose.

Souvent tout au long de l'année, on peut se dire des méchancetés, donc pour une fois on va se complimenter.

Le but de cet atelier, est de dire pour une fois des gentillesses à son binôme.

Vous pouvez piocher dans une liste de mots pour en faire un texte qui rime.

Pas besoins de faire une rédaction mais quelques lignes suffisent (environ 6)

Pour ceux qui sont inspiré, ils peuvent en faire plus...

## Les mots sont :

- A-** Accueillant / Adorable / Attrayant / Ambitieux / Ambigu / Artiste / Apaisant / Autoritaire Attentionné / Attentif / Amusant / Amoureux / Actif / Astucieux / Aventureux / Affectueux / Aimable / Agréable / Agile / Admirable / Attachant / Athlétique / Audacieux / Accompli/ Amical Appliqué/ Assidu / Autonome/ Authentique.
- B-** Beau, belle / Brave / Brillant / Baraqué(e) / Bienveillant / Brusque / Batailleur / Bienséant / Bricoleur / Bienfaisant.
- C-** Carré / Confiant / Costaud / Calme / Chaleureux / Combatif / Compétitif / Coopératif / Coquin / Câlin / Charmant / Compréhensif / Courageux / Curieux / Créatif / Captivant / Convenable / Chouette / Convivial / Coquet / Correct / Chanceux / Charismatique / Concentré / Courtois / Cultivé / Comique / Charitable / Clair / Cohérent / Concis / Content / Combattif / Compatissant / Complice / Conscientieux / Convaincant.
- D-** Droit / Dynamique / Déterminé / Diligent / Dominant / Doué / Débrouillard / Décidé / Discipliné / Drôle / Doux / Délicat / Dévoué / Distingué / Distrain / Digne / Détendu / Diplomate / Docile.
- E-** Élégant Élevé Egoïste Entraînant Enthousiaste Extraverti/e Epoustouflant Eblouissant Epatant Emouvant Efficace Exceptionnel Exempleire Emotif Energique Expressif Eloquent Econome Epanoui Expérimenté
- F-** Franc Fidèle Fiable Fort Festif Fêtard Fier Flatteur Formidable Farceur Fantastique Fascinant Flexible
- G-** Gai Gentil Grand Galant Gourmand Généreux Gracieux Génial Grandiose
- H-** Habillé Harmonieux Heureux Héroïque Honnête Honorable Humble Habile Hardi Humain
- I-** Impartial Informé Intrépide Instinctif Inquiet Intelligent Intéressant Important Impressionnant Indépendant Irrésistible Imaginatif Inventif Impliqué Idéaliste Indulgent Insouciant Inspiré Inoubliable
- J-** Joyeux Jovial Jeune Joueur Juste Joli Judicieux
- K-** kiffant(e) Kinésique que l'on pourrait prendre comme « qui aime le mouvement, qui aime quand ça bouge » Une Kyrielles de qualités !
- L-** Lumineux Logique Loyal Leader Libre Lucide
- M-** Merveilleux Mince Magnifique Malicieux Mature Mystérieux Mignon Modeste Musclé
- N-** Noble Normal Novateur Naturel Méthodique Malin Motivé Meticuleux Minutieux Moral Modèle Majestueux

# FICHE 3 - SUITE

- O-** Optimiste Ordinaire Original Objectif Ouvert Observateur Ordonné Organisé
- P-** Prodigieux Propre Plaisant Parfait Protecteur Ponctuel Posé Prudent Passionné Patient Persévérant Poli Puissant Phénoménal Pacifique Paisible Pudique Perspicace Précieux Persuasif Pointilleux Perfectionniste Prévoyant Polyvalent Précis
- Q-** Qualifié Qualités
- R-** Respectueux Rigolo Ravissant Réfléchi Rieur Réaliste Responsable Rusé Renversant Remarquable Rassurant Rationnel Romantique Rêveur Resplendissant Radieux Rayonnant Rapide Raffiné Réconfortant Reconnaissant Rigoureux
- S-** Souriant Serviable Svelte Splendide Séduisant Spirituel Sincère Sûr de soi Soucieux Surprenant Sensible Sérieux Sincère Sociable Sportif Sympathique Satisfaisant Séduisant Superbe Sublime Sage Sécurisant Serein Simple Spontané Stable Sentimental Silencieux Soigneux
- T-** Tonique / Téméraire / Tolérant / Talentueux / Tranquille / Tenace/ Tendre / Travailleur / Trépidant / Tempéré
- U-** Unique / Utopiste / Utile
- V-** Vivant / Vif / Vivace / Vigoureux / Valeureux / Vivable / Vrai / Vaillant / Virtuose / Volontaire
- W-** Winner
- X-** Xtra
- Y-** Zen / Zlatanesque

## Avant de laisser libre court à vos plumes, je vous laisse un exemple :

Dans les premiers abords que je t'ai **vu**

Je ne savais pas que tu étais quelqu'un de **détendu**

On s'est mis à construire une **fresque**

J'ai trouvé ton travail **zlatanesque**

Une semaine passée, ce n'était pas gagné

Je t'ai trouvé **rigolo, sensible et doué**

Je t'ai trouvé fort **sympathique**

En y repensant dans quelques années, j'en serai un peu **nostalgique**

**TOUS A VOS PLUMES !!!!!!!!!!!**

# FICHE 4 - PARTAGE TON HÉROS

Lors de la dernière journée !! Chaque participant sera doté d'un badge.

Sur ce badge, ils écriront le nom du héros qu'ils préfèrent.

Ensuite, il y aura un temps en classe où chaque enfant pourra dire pourquoi ils ont choisi ce héros. (Les enfants trop timides ne seront pas obligés de passer devant les camarades. Ils le feront peut-être dans la cour de récré).

Ce dernier moment est important car les participants partagent un sujet personnel qu'ils aiment. Parler d'un héros est un moyen détourné de parler d'eux.

Exemple de héros :

- Thor
- Hulk
- Papa
- Maman
- Mon chien
- Mon chat
- L'abbé Pierre

# FICHE D'ÉVALUATION

L'évaluation finale permet de recensé le ressenti des participants.

Savoir s'ils ont bien vécu la semaine et qu'ont-ils découvert sur eux même et sur les autres.

Cela permet aussi aux enfants d'exprimer leur avis.

Les données récoltées par les enseignants pourront servir à savoir si les actions mises en place ont eu un impact sur l'enrayement du harcèlement dans les écoles primaires de la ville.

NOM DE L'ENFANT :  
NOM DE L'EQUIPIER :

Qui



**J'ai aimé :** .....

.....

.....



**Je n'ai pas aimé :** .....

.....

.....



**J'aimerais :** .....

.....

.....

Super



++

Bien



+

Pas bien



-

Nul



--

**ATELIER PORTRAIT CHINOIS**

Q5. A la cantine, c'est :

**ATELIER PARTAGE**

Q6. A la cantine, est ce que c'est calme ?

**ATELIER COMPLIMENT**

Q7. A la cantine, les taties sont-elles gentilles ?

**ATELIER HERO**

	++	+	-	--
Q5. A la cantine, c'est :				
Q6. A la cantine, est ce que c'est calme ?				
Q7. A la cantine, les taties sont-elles gentilles ?				